

Trabajemos en casa Matemáticas.
Semana del 07 al 11 de septiembre
2° básico

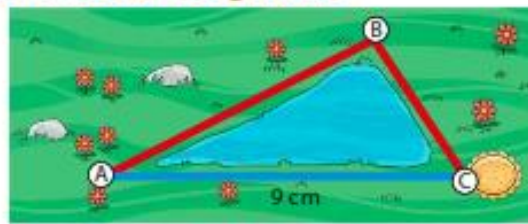
Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 07 de septiembre 2020

Objetivo:

Identificar longitudes.

Encontremos las longitudes



1 Una hormiga se movió de A a C.

a) ¿Cuál es el largo total de las líneas ABC?

$$7 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$$



La idea de Laura

El largo de **AB** es 7 cm. El largo de **BC** es 4 cm.
Por lo tanto **ABC** es 11 cm.

b) ¿Cuál es la diferencia entre las longitudes de las líneas ABC y AC?



Mide y revisa la diferencia.



Ejercicio

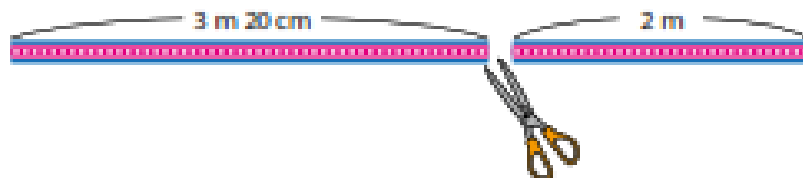
1 Un elástico de 15 cm se estiró hasta una longitud de 38 cm.
¿Cuánto más se estiró?

2 Calculemos.

a) $12 \text{ cm} + 25 \text{ cm}$

b) $26 \text{ cm} - 13 \text{ cm}$

- 3 Se cortó una cinta en dos pedazos. Las longitudes de ambos pedazos se muestran abajo.



- a) ¿Qué largo tenía la cinta antes de cortarla?

Ejercicio

- 1 Hay una cuerda de 13 m de largo y una cuerda de 2 m de largo. ¿Cuántos metros es la diferencia entre las dos cuerdas?

- 2 Calculemos.

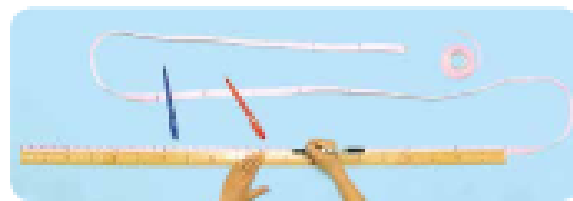
- a) $13 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$ c) $26 \text{ cm} - 14 \text{ cm}$
b) $24 \text{ cm} + 15 \text{ cm}$ d) $23 \text{ cm} - 15 \text{ cm}$

Anota intervalos para 1 cm, 10 cm y 1 m en diferentes colores.



Huíncha de medir

- 4 Haz una huíncha con cinta de papel y mide longitudes.



- a) Primero, estima sus longitudes.
b) Luego, mide las longitudes para confirmar.

Cuadernillo de trabajo

37

Longitud

Pág. 75
a
Pág. 76

10
minutos

1 Calcula.

a) $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

b) $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$

c) $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

d) $13 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

e) $25 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$

2 Calcula.

a) $5 \text{ m} + 4 \text{ m}$

b) $3 \text{ m} + 8 \text{ m} + 2 \text{ m}$

c) $17 \text{ m} + 3 \text{ m}$

d) $20 \text{ m} - 3 \text{ m}$

e) $13 \text{ m} - 6 \text{ m}$




Martes 08 de septiembre 2020


Objetivo:

Comprender como medir longitudes.

Ejercicios

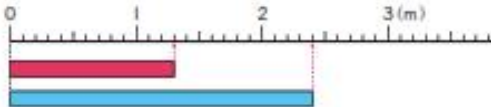
1 Midamos las longitudes de las líneas de abajo.

A 

B 

¿Cuántos centímetros mide cada línea?

2 Descubre las longitudes de las cintas de abajo.




a) ¿Cuántos metros y centímetros miden las cintas roja y azul?

b) ¿Cuántos centímetros miden las cintas roja y azul?

¿Lo recuerdas?

- Le preguntamos a 14 niños cuál era su animal favorito.
- ¿Cuál es el animal más popular? ¿Cuántos niños eligieron ese animal?
- ¿A cuántos niños les gustan los conejos?



gato conejo perro hamster

77

Jueves 10 de septiembre 2020

Objetivo:

Comprender problemas con unidades de medidas.

Problemas 1

1 Escribe en el la unidad de medida que corresponde:

- a) El grosor de un cuaderno es 3 .
- b) El ancho de una sala de clases es 7 .
- c) El largo de un escritorio es 60 .
- d) El alto del edificio de un colegio es 20 .

2 Ordena las siguientes medidas de la más larga a la más corta.

3 m 7 cm 2 m 80 cm

3 Calculemos.

- a) $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$
- b) $13 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$
- c) $32 \text{ m} + 12 \text{ m}$
- d) $23 \text{ cm} - 11 \text{ cm}$
- e) $27 \text{ cm} - 5 \text{ cm}$
- f) $8 \text{ m} - 6 \text{ m}$

4 Contesta las siguientes preguntas sobre las longitudes de las líneas A y B.



- a) ¿Cuál es más larga, A o B, y por cuánto?
- b) Si A y B se juntan, ¿cuál sería su longitud?

